The background is a light blue gradient with various abstract shapes and arrows in shades of purple, teal, and magenta. There are several curved arrows pointing in different directions, some solid and some outlined. There are also many small, light purple triangles scattered throughout the page.

***«Театрализованная  
деятельность как  
средство развития речи  
детей второй младшей  
группы»***

Воспитатель: Доронина Н.В.

# **Влияние театрализованной игры на развитие речи ребенка**

## **Театрализованная игра:**

- ▶ **Стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса;**
- ▶ **Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства (динамику, темп, интонацию и др.);**
- ▶ **Совершенствует артикуляционный аппарат;**
- ▶ **Формируется диалогическая, эмоционально насыщенная, выразительная речь.**

## ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Открытые мероприятия. Участие в драматизации сказок «Аленушка и лиса», «Котятта-поварята»





Досуг «Берегите природу!»  
и участие в роли  
Снегурочки на утреннике у  
малышей.



# «Весёлый Новый год!» 2020



# Масленица! 2020



Участие в роли скомороха



## Участие и победа в районном конкурсе «Мы вместе»



# Игровой театрализованный мастер-класс «Мастерская Снегурочки. Волшебные снежинки» совместно с сотрудниками ДК





# Игровой мастер-класс «Зимние узоры» 21.02.20



# 12.02.20 Драматизация сказки «Заюшкіна избушка»







## Участие и победа в районном конкурсе «Мы вместе»



Участвовали:  
семья Звездовой Вероники  
семья Федорова Александра  
семья Полякова Савелия  
семья Беляковой Полины  
семья Кудряшовой Василисы



10.10.2019

# Непосредственно образовательная деятельность (театральная пятница) Сказка «Репка»



# Сказка «Курочка Ряба»



# Самостоятельная деятельность детей с использованием различных видов театра



# Работа с родителями

```
graph TD; A[Работа с родителями] --> B[Родительские собрания, участие родителей в театральной деятельности]; A --> C[Консультации и папки-передвижки, газета для родителей №2]; A --> D[Помощь в пополнении театральной зоны, привлечение к созданию костюмов];
```

Родительские собрания, участие родителей в театральной деятельности

Консультации и папки-передвижки, газета для родителей №2

Помощь в пополнении театральной зоны, привлечение к созданию костюмов

# Родительское собрание

Тема: «Развитие речи детей через театральную деятельность»

**Цель:** Способствовать речевому развитию детей и способы вовлечения родителей в жизнь группы.

## План родительского собрания

1. Показ детьми сказки «Заюшкина избушка»
2. Доклад воспитателя по теме «театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» Доронина Н.В.
3. Просмотр презентации «Виды театра» Зиновьева Е.Г.
4. Обмен мнениями.
5. Разное.





# Газета для родителей



Ежеквартальная газета для родителей  
МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

№2 февраль 2020 г

Тема выпуска: «В театр играем - речь развиваем»

Читайте в номере:

1. Значение театрализованной деятельности для развития речи ребенка.
2. Фоторепортаж с драматизации русской народной сказки «Заяшкнина избушка»
3. Формы работы с детьми в ДОУ



## Значение театрализованной деятельности для развития речи ребенка.

Нарушение речевого развития детей рассматриваются прежде всего как нарушение общения. Отклонения в развитии речи отражаются на формировании всей психической жизни ребенка. Совместная со сверстниками и взрослыми театрально-игровая деятельность оказывает выраженное психологическое воздействие на ребенка. Дети в коллективе проявляют индивидуальные особенности, что способствует формированию их внутреннего мира. В игре формируется личность ребенка, реализуется её потенциальные возможности и первые творческие проявления. В театрально-игровой деятельности происходит интенсивное развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы. Игра может изменить отношение ребенка к себе и способы общения со сверстниками. Роль, которая доставалась ребенку при игре в театре, может раскрыть в нем потенциальный ресурс. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогам через театрализованную деятельность оказывать позитивное влияние на детей. Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста включает в себя следующие разделы:

- игры в кукольный театр;
- игры- драматизации;
- игры- представления ( спектакли );
- плоскостные и теневые театры.



Фоторепортаж с драматизации русской народной сказки «Заяшкнина избушка»  
Я рассказану сегодня  
Историю одну  
Про хитрого зайчишку  
И хитрую лису.

2020/3/2 13:06

-Тяф -тяф! Тяф-тяф! Заячишка!Чего зайнышка плачешь?



Собаки испугались  
Проказницу лису.  
Остался бедный зайчик  
Опять один в лесу.

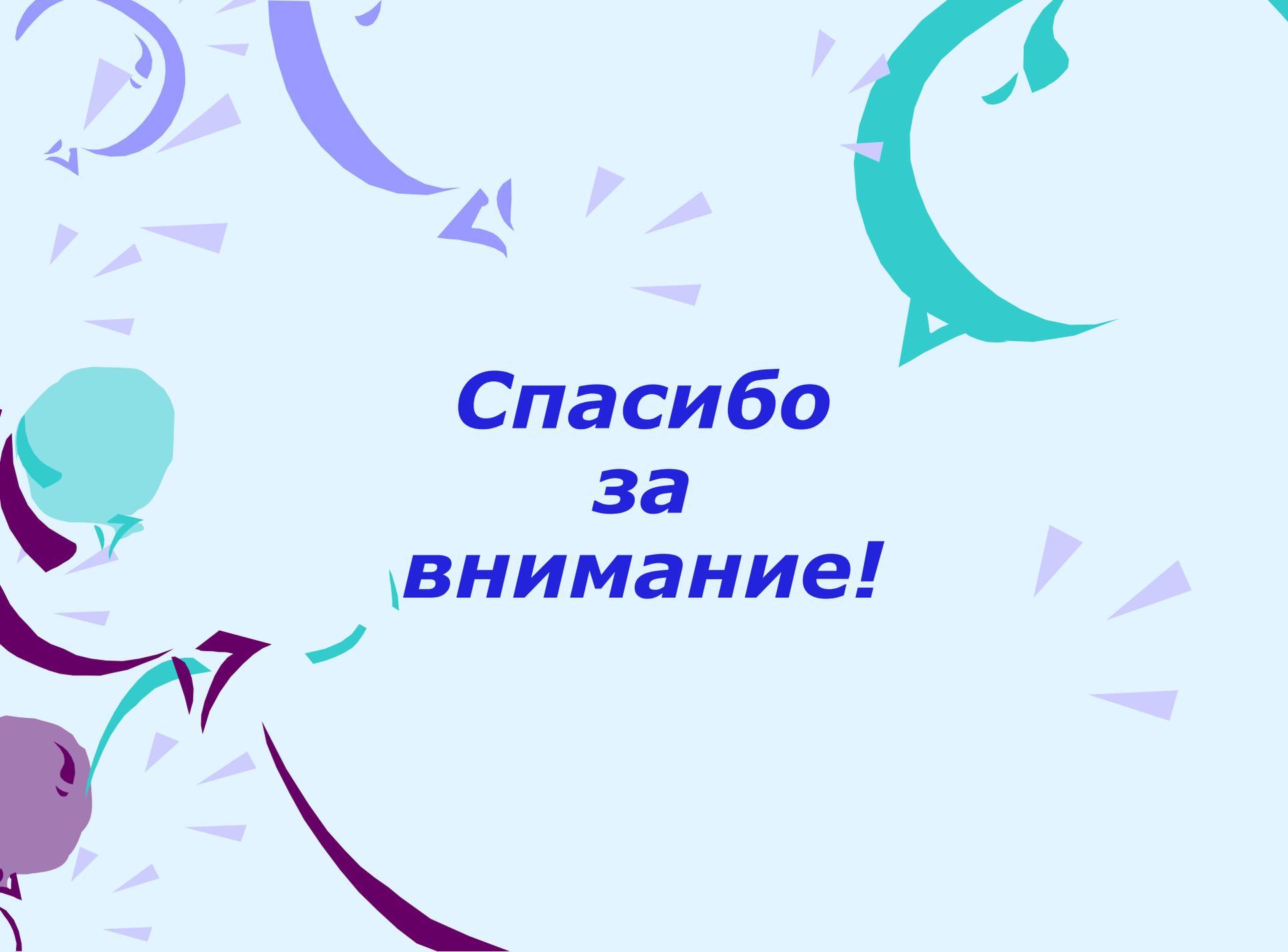
# Театральный уголок



# **Театрализованная деятельность-это...**

**...не просто игра!**

**Это прекрасное средство для  
интенсивного развития речи детей,  
обогащения словаря, развития мышления,  
воображения, творческих способностей.**

The background is a light blue gradient with various decorative elements. There are large, stylized swirls in shades of purple, teal, and dark purple. Scattered throughout are numerous small, light purple triangles pointing in different directions, creating a sense of movement and celebration.

***Спасибо  
за  
внимание!***