

Ежеквартальная газета для родителей

«Светлячки»

МДОУ «детский сад «Ладушки» г. Лихославль



Читайте в номере:

1. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет
2. Объем и содержание культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе (от 3 до 4 лет).
3. Памятка для родителей
4. Консультация «Как научить ребенка одеваться»
5. Фоторепортаж с мероприятия «Добрый доктор Айболит»
6. Фотоотчет «Мы здоровыми растем»

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.

С дошкольного возраста дети должны усвоить определённые привычки: нельзя класть локти на стол во время еды, есть надо с закрытым ртом, тщательно пережёвывая пищу.

Для ребёнка, приученного к личной гигиене с раннего возраста, гигиенические процедуры – потребность, привычка. Обучение гигиеническим навыкам начинается со знакомства с предметами личной гигиены: полотенце для лица и рук, полотенце для тела, полотенце для ног, банная простынка, небольшая расчёска с тупыми зубчиками, стаканчик для полоскания рта, зубная щётка, носовые платки, щёточка для мытья ногтей, мочалка для тела.



Гигиеническое воспитание после года направлено на приобщение ребенка к следующим гигиеническим навыкам:

- мыть руки перед едой и после каждого загрязнения;
- умываться после ночного сна и после каждого загрязнения;
- принимать ежедневно гигиенический душ перед ночным сном, а летом — и перед дневным сном;
- полоскать рот после приема пищи (с двух лет);
- пользоваться зубной щеткой (с двух лет);
- самостоятельно одеваться и раздеваться, уметь складывать одежду в шкаф.

Объём и содержание культурно-гигиенических навыков

во второй младшей группе (от 3 до 4 лет).

Приучать детей следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

К концу года дети должны владеть простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

Ребенок трех лет способен соблюдать правила гигиены, пользоваться унитазом, мыть и вытирать руки, общаться со взрослыми, устанавливать контакт со сверстниками, следовать простым полученным инструкциям.

Ребенок может одеваться и раздеваться в определенной последовательности самостоятельно. Аккуратно складывать и вешать одежду.

Уметь замечать неопрятность в одежде и устранять её.

Психологи утверждают: уже к трем годам у ребенка резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого как в действиях, так и в желаниях. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться.

Подавлять эти стремления ни в коем случае нельзя- это приводит к осложнениям в отношениях ребенка и взрослого. Первый из них- негативизм, т. Е. непослушание или нежелание выполнять указания взрослого, а стремление делать все наоборот.

Затем- упрямство, ребенок будет настаивать на своем просто потому, что он этого потребовал.

Так же в поведении ребенка могут появляться строптивость или своеволие.

Стремясь сделать все за ребенка, взрослые причиняют ему большой вред, лишая его самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других, дети могут вырасти пассивными и ленивыми.

Памятка для родителей

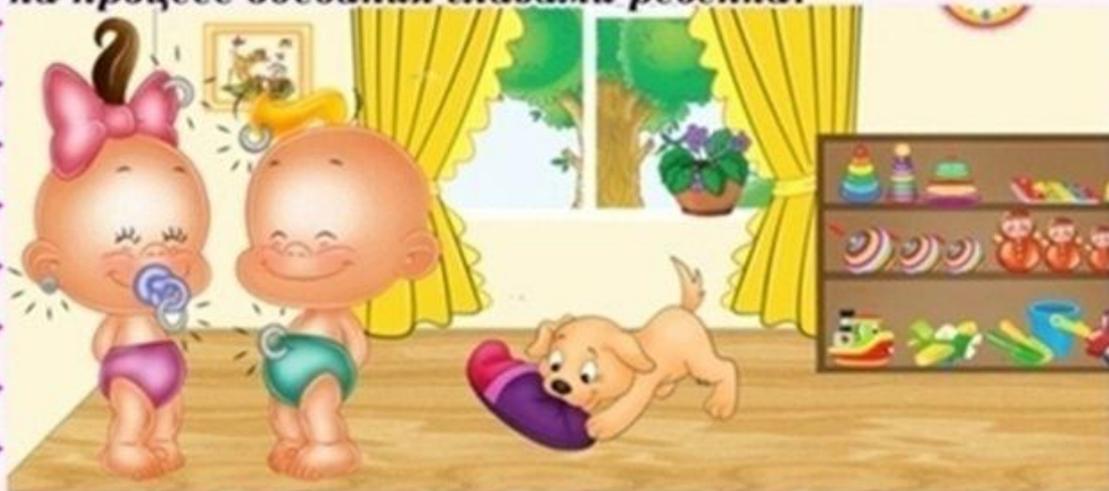
- Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
- Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, что и в каком порядке делать.
- Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
- Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
- Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ОДЕВАТЬСЯ?

Эта проблема начинает заботить родителей, когда ребенку уже около двух лет. Нередко папы и мамы впадают в две крайности: одни ожидают, что ребенок быстро научится одеваться сам, другие, наоборот, долго не дают малышу взять инициативу в свои руки. Причина, как ни странно, одна — недостаток терпения!

Действительно, кроха, который только учится одеваться, делает все очень долго. Тем, на что взрослому человеку хватит пяти минут, вдумчивый малыш может заниматься битый час. Такие долгие сборы часто вызывают вспышки маминого гнева или, в лучшем случае, желание одеть ребенка самой.

Подчас, взрослые даже не догадываются, с какими трудностями сталкиваются дети, обучаясь элементарным вещам. В результате между родителями и ребенком возникает непонимание, чтобы этого не произошло, попробуем посмотреть на процесс одевания глазами ребенка.



**ВОТ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ
ВАМ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОДЕВАТЬСЯ:**

СОХРАНЯЙТЕ ТЕРПЕНИЕ!

Малышу действительно нужно гораздо больше времени, чем взрослому, для того чтобы одеться. Поэтому, если вы планируете куда-то пойти, начните собираться заранее. И каждый раз, помогая вашему крохе одеваться, объясняйте все, что вы делаете. Для малыша повторение — действительно мать учения, и для хорошего освоения навыка ему нужно повторить что-либо многократно.

**НЕ НАДЕЙТЕСЬ, ЧТО РЕБЕНОК СМОЖЕТ
ВСЕМУ НАУЧИТЬСЯ, ЗАНИМАЯСЬ С
ИГРУШКАМИ-ШНУРОВКАМИ.**

Как ни странно, уповать на книжки и игрушки-шнуровки, к которым прикреплены пуговицы или шнурки, — приходится мало. Упражнения с этими игрушками могут хорошо развивать мелкую моторику, но умение проталкивать пуговицу в петлю или шнурок в отверстие на куске картона мало помогает, когда приходится делать то же самое на собственном животике либо ботинке.





ВЫБИРАЙТЕ ПРОСТУЮ И УДОБНУЮ ОДЕЖДУ.



Чтобы сделать процесс более быстрым и легким, на время обучения обеспечьте малыша одеждой без излишеств покроя, множества застежек и отвлекающих деталей, которые усложнят поставленную перед ним задачу. Свободная футболка или водолазка с широкой горловиной, штанишки или юбочка на резинке (не особенно тугой в талии), носочки и простая удобная обувь — вот первоначальный гардероб, с которым ребенок может справиться самостоятельно.

ПРИБРЕТАЙТЕ ОДЕЖДУ, НА КОТОРОЙ РИСУНОК РАСТПОЛОЖЕН ТОЛЬКО СПЕРЕДИ.

Это поможет ребенку легче разобраться в проблеме «перед и зад». Это относится и к футболкам, и к водолазкам, и к штанишкам. Малышу будет гораздо проще!

НЕ БУДЬТЕ ИЗЛИШНЕ ПРИДИРЧИВЫ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ РЕБЕНКА.

Будьте снисходительны, ведь для ребенка важно не то, как он одет, а то, что он сумел проявить самостоятельность! Поверьте, гордость вашего крохи за свои достижения гораздо важнее косых взглядов чужих людей. А на кое-какие детали и вовсе не стоит обращать внимания. Например, если футболка не заправлена в штанишки, акцентировать на этом внимание просто бесполезно. Дети так активно двигаются, что заправлять верхнюю часть одежды в нижнюю придется каждые несколько минут. Лучше просто купить достаточно длинную футболку с рисунком, которую можно носить поверх штанишек.

ФУТБОЛКА

Главная проблема при надевании футболки или водолазки: ребенок, в отличие от взрослого, пытается просунуть в горловину лицо, а не макушку. Конечно, чаще всего лицо застревает, причем малыш в это время ничего не видит и начинает кричать от испуга. Если родитель при этом сердится, ребенок утверждает в мысли, что надевать какую-то часть одежды очень сложно. А тут еще родители ругаются... Так что иногда бывает, что кроха оставляет любые попытки решить эту задачу самостоятельно.

Чтобы помочь ребенку управиться с футболкой или водолазкой, постарайтесь широко растянуть горловину. Самые удобные футболки — с кнопкой на плече, которую вы после надевания можете быстро и практически незаметно застегнуть, не рая самолюбия малыша.

НОСОЧКИ

С этим предметом туалета детки обычно управляются быстро. Главная сложность — пальчики на ногах, которые дети нередко растопыривают и потому не могут натянуть носки до конца. Поэтому в первое время придется постоянно напоминать, что пальчики нужно держать прямо.



ШТАНИШКИ

Учиться надевать штанишки лучше всего, сидя на краю кровати — так, чтобы ноги свисали вниз, не доставая до пола, но при этом и спрыгнуть можно было без проблем. Предложите малышу вытянуть ножки прямо и надевайте штанишки именно в таком положении. Самая обычная ошибка — ребенок раньше времени распрямляет ножку и она запутывается в штанине. В этом случае нужно снять штанишки и терпеливо повторить все сначала, с теми же объяснениями про вытянутые ножки, которые очень ловко забираются в штанишки. А как только ступня покажется из штанины, малышу нужно только встать, и вот он уже справился!

ОБУВЬ

Ребенку больше всего подходит обувь на застежке-липучке. Если ботинок с язычком, родительская помощь будет необходима еще долго. Ведь придерживать язычок самому — задача практически непосильная для двухлетнего крохи.

**Желаем вам терпения и
удачи**



Фоторепортаж с мероприятия «Добрый доктор Айболит» совместно со студенткой Мед. Академии Воробьевой Анастасией Ивановной 17.10.19



Просмотр мультфильма «Смешарики закаляются»



Кран откройся, нос умойся...





Обливайся! Грязь смывайся.....



Игра «Веселый режим дня»



Беседа «Чистота –залог здоровья!»



**Чистота — залог здоровья
Это каждый должен знать,
И тогда любым болезням
Никогда вас не поймать.**



Фотоотчет «Мы здоровыми растем»

Теплая водичка
Умывает Тане личико,
Пальчики — Артемке,
Сашеньке — ладошки.



Уж я косу заплету,
Уж я русу заплёту,
Я плету, плету, плету,
Приговариваю:
«Ты расти, расти, коса —
Всему городу краса».



Раз, два, три, четыре, пять —
Собираемся гулять.
Завязала Настеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.



«Поднимайся детвора»

Поднимайся, детвора!

Завершился тихий час, свет дневной встречает нас.

Мы проснулись, потянулись. Потягивания, повороты.

Приподняли мы головку, кулачки сжимаем ловко.

Ножки начали плясать, не желаем больше спать.

Обопремся мы на ножки, приподнимемся немножко.

Все прогнулись, округлились, мостики получились.

Ну, теперь вставать пора, поднимайся, детвора!

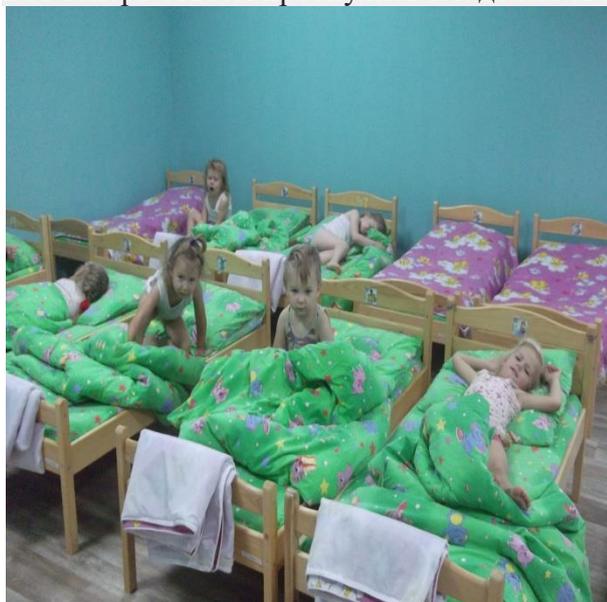
Все по полу босиком, а потом легко бегом.

Сделай вдох и поднимайся, на носочки поднимись.

Опускайся, выдыхай и еще раз повторяй.

Стопу разминай – ходьбу выполняй.

Вот теперь совсем проснулись и к делам своим вернулись.



Вот и полдник подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил — так убери.



Вот мальчишка молодой,
Он полощет рот водой.
Зубки Коли – белый ряд
И нисколько не болят.



Второй ваш дом

**Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!**