

МДОУ «Детский сад «Ладушки» г.Лихославль

Драматизация сказки

"Заюшкина избушка"

во второй младшей группе.

(авторская разработка)

Воспитатель : Доронина Наталья Владимировна

2020

Драматизация сказки "Заюшкина избушка"

Цель. Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Сказочница:

Я расскажу сегодня
Историю одну
Про храброго зайчишку
И хитрую лису.
Жила-была лисица
В избушке ледяной,
А рядышком жил зайка
В избушке лубяной.
Лиса дразнила зайца,
Что слишком темный дом,
А у неё дом лучше –
Светло, просторно в нём!
Лиса: У меня хороший дом,
Очень – очень светлый он.
Заяц: Ну, а мой хоть невелик,
Маленький, но тёплый.

Пришла весна и солнце
Пригрело все вокруг,
И у лисы избушка
Растаяла вся вдруг.
Лиса: Ой, беда, беда, беда,
Растаял снег, кругом вода...

Заплакала лисица
И к зайчику пошла.
Для доброго сердечка
Слова она нашла. (лиса приходит к дому зайца)
Лиса-Тук-тук! Открой, зайчишка,
Соседке поскорей!
Впусти меня в домик,
Впусти и обогрей!
(рассказчик)
И пожалел зайчишка лису,
Впустил в свой дом,
А хитрая плутовка
Прогнала его потом!
Что дальше стало с зайкой,
Я вам не расскажу,
А лучше сказку эту
В спектакле покажу!

(Зайка сидит на пенечке и горько плачет, мимо бегут собаки) танец
-Тяф -тяф! Тяф-тяф! Зайчишка! Чего зайчика плачешь?
Заяц: У меня был тёплый дом.

А потом Лиса пришла. И его отобрала.

Собаки : Не горюй, мы тебе поможем. Гав-гав-гав!(подбегают к домику)

Поди лиса вон!

Лиса (угрожающе).

Если только захочу,

Налечу и растопчу.

Собаки (испуганно скулят). И убегают

Сказочница: Собаки испугались

Проказницу лису.

Остался бедный зайчик

Опять один в лесу.

Медведи Зайка? Маленький, послушай,

Что грустишь? Замёрзли уши?

Заяц. У меня был тёплый дом.

А потом Лиса пришла. И его отобрала.

Медведи. Мы тебе поможем. Поди лиса вон!

Лиса (грозно).

Если только захочу,

Налечу и растопчу.

Медведи (испуганно).

Ой-ёй-ёй! Наверно, страшный

Скрылся в доме зверь ужасный!

Рассказчик.

И мишки испугались

Проказницу лису.

Остался бедный зайчик

Опять один в лесу.

Сидит и горько плачет,

Тут петушок идет

И на плечах могучих

Косу свою несет.

Он подошел к зайчишке:

Петух.

Кукареку – кукареку!

Если кто попал в беду,

Всем легко я помогу,

Что грустишь? Не надо плакать!

Заяц.

У меня был тёплый дом.

А потом Лиса пришла. И его отобрала.

Петух.

Кукареку! Иду на ногах в красных сапогах,

Несу косу на плечах,
Хочу Лису посечи!
Ступай, Лиса с печи!

Лиса (выходит из дома)

Ой, спасите, помогите,
Мою шкурку берегите!

(Лиса убегает. Заяц с петушком радуются, танцуют взявшись за руки)
(рассказчик)

И убежала тут лиса,

Оставив зайкин дом,

А добрый наш зайчишка

Вновь поселился в нем.

Они там вместе с петушком

Вдвоем живут теперь

И никакая к ним лиса

Не постучится в дверь!

(все вместе)

Кто на добро и ласку

Ответить может злом,

Тот за такой поступок

Поплатится потом!

Список литературы.

Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников. [Текст] - М.: Просвещение, 2005. - 126 с.

Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. [Текст] - М., 2005. - 278 с.

Бочкарева, Л.П. Театрально-игровая деятельность дошкольников. Методическое пособие для специалистов по дошкольному образованию. [Текст] - Ульяновск, ИПКПРО, 2010. - с.3