

МДОУ «Детский сад «Ладушки» г.Лихославль

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.

Тема: «В гостях у лесного Гнома»

(авторская разработка)

Воспитатель: Доронина Наталья Владимировна

2019

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. Тема: «В гостях у лесного Гнома»

Программное содержание:

Цель:

формировать элементарные математические представления: навыки сравнения предметов: один- много, формировать умение выделять свойства фигур (цвет, форма)

Задачи:

Образовательные:

продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; закреплять основные признаки предметов; цвет, форму, величину. Закрепить понятия «один», «много», навыки счета.

Развивающие:

развивать интеллектуальные способности (внимание, память, воображение, мышление); развивать мелкую моторику, сенсорные способности. Развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе; расширять и активизировать словарный запас.

Воспитательные:

воспитывать трудолюбие; заботливое, внимательное отношение к игровым персонажам. Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, прощания, слов участия.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал.

Дом из геометрических фигур ; две дорожки ; герой гном ; корзина с пластиковыми овощами и фруктами, 2 коробки с изображением огорода и сада, конфеты в пакете.

Ход НОД

Воспитатель: Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите сколько их сегодня много. Каждое утро мы говорим друг другу: « Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям.

Дети : « Доброе утро».

Воспитатель: Какое сейчас время года?(Осень) Какая сегодня погода? (Пасмурная) Давайте позовем солнышко.

«Солнышко, солнышко ярче свети

Солнечный лучик к нам протяни,

Солнечный лучик быстро скакал и на плечо он к ребятам попал.

Солнечный лучик песенку пел, каждый себе на плечо посмотрел.

Солнышко скрылось, ушло на покой, мы на полянке оказались с тобой!»

Мы сами оказались на лесной полянке. Смотрите, здесь есть дорожки, которые ведут к домику. Сколько дорожек?(2) Они одинаковые? (Разные: одна длинная, а другая короткая) По какой дороге пойдём?(По короткой, придем быстрее.)

(Дети идут за воспитателем под музыку)

Пришли к домику. Давайте его рассмотрим. Из каких геометрических фигур состоит домик? (Квадрат, треугольник, прямоугольник, круг)

Какого цвета эти геометрические фигуры? Кто же здесь живет?

Сейчас узнаем. (Гном)

Под грибом - шалашик-домик, (соедините ладони шалашиком)

Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим,(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)

В колокольчик позвоним.(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол,(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)

А на нем - дубовый стол. (левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)

Рядом - стул с высокой спинкой.(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)

На столе - тарелка с вилкой.(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку:

ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)

И блины горой стоят -

Угощение для ребят.

Воспитатель. Осень пора урожая. Верно? Наш гном собрал урожай, но не может разобраться где овощи, а где фрукты. Поможем ему?(достаю корзину с овощами и фруктами)

Сколько фруктов и овощей в корзине? (**Много**)

Возьмите по одному предмету (каждый ребенок берет по одному предмету)

Сколько предметов у вас в руках? (**Один**)

Сколько предметов осталось к корзине? (нет предметов, корзина **пустая**)

Расскажите, что у вас в руках. Назовите предмет, его цвет, овощ или фрукт? Положите в соответствующую коробку.

(Каждый ребенок рассматривает и называет предмет, цвет и классифицирует на овощи и фрукты складывая в одну из коробок. На одной коробке изображен огород, кладем овощи. На другой коробке изображены фруктовые деревья, кладем фрукты. (Иллюстрации прилагаются)

Гном очень рад, теперь он сможет сделать заготовки на зиму, компоты, варенье и соленья.

Так обрадовался, что стал танцевать.

Давайте потанцуем с гномом вместе?

Гномик дарит нам пакет.

Подарили нам пакет.

Вкусных в нём полно **конфет!**

Только что конфеты были...

Раз – и их почти что нет! (раздаю конфеты)

Рефлексия. Воспитатель: Понравилось вам ходить в гости? К кому мы ходили в гости?

Что вам больше всего понравилось? Всем спасибо. Все молодцы!!!

Список литературы.

1. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»
2. **И** «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Младшая группа» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
3. В.А.Позина, И.А.Пономарева «ФГОС Формирование элементарных математических представлений»